



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i Skovbørnehaven Søruphus

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgningsskridt fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgningsskridterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	10. november 2025
Tilsynsførende:	Karina Møller Hansen

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Under det uanmeldte tilsyn observeres, at alle børn er hjemme i Skovbørnehaven Søruphus, og de pædagogiske medarbejdere er fordelt blandt børnene. Der tilbydes forskellige aktiviteter og mulighed for fri leg, og børnenes initiativer mødes positivt i samspillet med de pædagogiske medarbejdere. De pædagogiske medarbejdere er medlegende eller er til stede blandt børnene, hvilket vurderes til at skabe nærvær og engagement.

Dialogerne mellem børn og de pædagogiske medarbejdere udvides gennem filosofiske spørgsmål, som giver børnene mulighed for at komme med egne input og refleksioner. Der er tydelig omsorg, opmærksomhed, glæde og trøst til de børn, der har behov for det, og de pædagogiske medarbejdere har blik for børn, som har brug for ekstra opmærksomhed.

Under tilsynet er der en aktivitet, hvor dyrene i terrariet skal fodres. Det ses, at børnene kender rutinerne og inddrages aktivt i processen.

Terrarierne står i garderoben og er et initiativ til, at bringe naturen mere ind i huset.

Afdelingslederen fortæller ligeledes, at der er booket en konsulent, der skal hjælpe med at udvikle på stuen i børnehaven, så den kan anvendes mere optimalt til forskellige funktioner.

Konklusion:

Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver ikke anledning til yderligere.

Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn:

Udviklingspunkter:	Dannelse, Børnesyn & Børneperspektiv Hvordan kan Søruphus skabe en rolig og struktureret overgang for børnene når de når frem til deres baser i skoven, så børnenes ventetid bliver minimeret? Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner Hvordan kan Søruphus arbejde med konflikthåndtering mellem de pædagogiske medarbejdere og børnene, hvor børneperspektivet kommer i forgrunden?
Kommentar: Da alle børnene er hjemme i Skovbørnehaven Søruphus, kunne der ikke observeres på overgange til basen i skoven. De pædagogiske medarbejdere fortæller, at de arbejder bevidst med at børnene afsted i hold sammen med en pædagogisk medarbejder, for at minimere ventetid og skabe ro. Det vurderes, at det har en positiv effekt for børnene.	



I forhold til konflikthåndtering fortæller de pædagogiske medarbejdere, at de har fokus på at arbejde forebyggende. Hvis en situation fornemmes at være på vej til at udvikle sig til en konflikt, tilbydes et scenskift, f.eks. en lille tur i skoven med en mindre gruppe børn. De pædagogiske medarbejdere beskriver, at de er opmærksomme og til stede omkring børnene, og hvis der opstår en konflikt, lyttes der til børnenes perspektiver, så alle parter bliver hørt.

Det er den tilsynsførendes vurdering, at der er arbejdet struktureret med begge udviklingspunkter og der er sket en positive forandring til gavn for børnene.