



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i: Børneland

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgingspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgingspunkterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	22-04-2026
Tilsynsførende:	Karina Møller Hansen Pia Beier Lund, pædagogisk konsulent

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Der observeres, at de pædagogiske medarbejdere fremstår rolige, nærværende og afstemte i deres interaktioner med børnene. Dette gælder både i de daglige dialoger og i situationer, hvor der opstår konflikter. Medarbejderne møder børnene med en anerkendende tilgang, hvor de lytter, guider og hjælper børnene med at regulere sig selv.

Under det uanmeldte tilsyn befinder alle børn og pædagogiske medarbejdere sig på legepladsen. Det er tydeligt, hvilke positioner medarbejderne indtager i deres arbejde på børnehavens udearealer. En mindre gruppe børn deltager i to planlagte aktiviteter, mens en større gruppe leger frit eller bevæger sig rundt på legepladsen. Den ene aktivitet der er valgt, er ansigtsmaling, hvor der sidder 2 pædagogiske medarbejdere og få børn.

Der observeres flere konflikter mellem børnene samt børn, der "flakker rundt" og står uden for legefællesskaberne. Legestemningen er præget af lav intensitet og begrænset engagement blandt børnene, hvor få børn tager initiativ til leg eller indgår i længerevarende legefællesskaber. Stemningen på legepladsen fremstår energimæssigt lav, og der ses få tegn på legende drivkraft eller fælles begejstring.

En enkelt gang observeres en igangsat leg som børnene begejstret deltager i. Her sætter en pædagogisk medarbejder en fangeleg i gang sammen med børnene og det giver en livlig legestemning på legepladsen, hvor medarbejderen får følgeskab af mange børn.

De pædagogiske konsulenter anbefaler, at der etableres tydelige og inviterende læringsmiljøer på legepladsen, blandt andet ved at inddrage relevant indendørs legetøj i uderummet. Det pædagogiske læringsmiljø på legepladsen understøtter i begrænset grad børnenes legelyst og initiativ, hvilket afspejles i en lav legedynamik. Det anbefales, at medarbejderne i højere grad tager initiativ til fælles lege, der kan samle børnene og understøtte inkluderende fællesskaber. Tydelige legeinvitationer og vokseninitierede lege vil kunne bidrage til en livligere legestemning.

I overgangen til frokost observeres det i vuggestuen, at alle børn kommer ind i garderoben og på badeværelset samtidig. Flere børn har behov for trøst, hvilket forsinker både borddækning og madvognen. Det medfører, at en gruppe børn må vente i længere tid, før de kan begynde at spise. Under selve måltidet er stemningen meget stille, og børnene får ikke mulighed for selv at tage maden på deres tallerkener.

I børnehavegruppen spises der udendørs. Her observeres det, at bordet ikke tørres af inden måltidet, at de pædagogiske medarbejdere står for borddækning og fordeling af maden, og at børnene ikke aktivt inddrages.

De pædagogiske konsulenter anbefaler, at der arbejdes med frokosten med afsæt i Mad- og Måltidspolitikken. Det indebærer blandt andet et øget fokus på måltidet som en social og pædagogisk aktivitet, hvor børn og voksne indgår i et trygt og inkluderende fællesskab. Børnene skal have



mulighed for at øve sociale kompetencer, personlig mestring og selvhjulpenhed. En rolig og positiv stemning omkring måltidet skal samtidig understøtte børnenes madglæde og trivsel.

Børnelands tre udviklingspunkter fra det anmeldte tilsyn skal der arbejdes videre med.

Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, dato: 22/04-2026

Udviklingspunkter:	Dannelse, Børnesyn og Børneperspektiv: Hvordan kan Børneland arbejde med at inddrage børneperspektivet i de vokseninitieret aktiviteter? Hvordan kan Børneland øge deres opmærksomhed på overgange internt i huset, så den pædagogiske intention styrkes og Børneland får kendskab til hinandens praksis? Børnefællesskaber og Børn i udsat position Hvordan kan Børneland arbejde med deres positionering udendørs, for at sikre, at alle børn er i et fællesskab?
Opfølgingspunkter:	
Skærpet tilsyn:	
Kommentar:	Den observerede pædagogiske praksis er drøftet med ledelsen. På dagen for det uanmeldte pædagogiske tilsyn var der 3 vikarer på. Det er de tilsynsførendes vurdering, at der foretages yderligere uanmeldt pædagogiske tilsyn. Det aftales med ledelsen, at der i en periode kommer en praksispædagog i Børneland som skal understøtte udviklingen af den pædagogiske praksis.