

Princip for samarbejde mellem Eskilstrup Børne- og Skolefællesskab og hjemmet

Fællesbestyrelsen i Eskilstrup Børne- og Skolefællesskab tilstræber at skabe optimale rammer for barnets udvikling og trivsel. Et godt og frugtbart samarbejde mellem skole, dagtilbud og hjemmet er en grundlæggende forudsætning for, at vores børn og unge profiterer af deres hverdag. Samarbejdet bygger på en åben og ærlig dialog baseret på tillid og gensidig respekt jf. værdigrundlaget i Eskilstrup Børne- og Skolefællesskab.

Principper er opdelt efter skole og dagtilbud.

FORÆLDREMØDER – GENERELT

- Der udsendes en kort dagsorden inden forældremødet – senest 14 dage før mødet.
- Der er fokus på "*den gode tone*" og konstruktive drøftelse til forældremøderne (jf. værdigrundlaget)
- Indholdet på forældremøderne skal være nærværende og brugbare, og gerne med et emne/tema på tværs af årgange og matrikler for at skabe "en rød tråd" og genkendelighed i hele børne- og skolefællesskabet
- Der afsættes tid til dialog og forventningsafstemning på forældremøderne.
- Evt. aftaler for klassen og/eller forældrene noteres inden afslutning på mødet.

DEN FORMELLE KONTAKT

Forældremøder - ordinære

Der afholdes som minimum et forældremøde om året for alle børnefællesskaber, arrangeret af dagtilbuddet eller skolen. Forældremøderne afholdes forskelligt afhængigt af hvilken afdeling og matrikel der er tale om. (Dagtilbud, UC, Team 1 (0. – 4. klasse) og Team 2 (5. -9. klasse).

De ordinære forældremøder har til formål at orientere forældrene om væsentlige emner i barnet/elevens hverdag i dagtilbuddet eller skolen, samt at sikre muligheden for dialog mellem dagtilbud/skole og forældre samt forældre imellem omkring børnenes/elevens trivsel og udvikling i fællesskabet.

DAGTILBUD

I Søruphus og Børneland afvikles forældremøde i samarbejde. Forældremødet afholdes hvert år i foråret (april/maj). Tidsrammen er 2 timer (fra kl. 17.00-19.00). Dato for forældremødet annonceres minimum 2 måneder for afholdelse.

FORM:

Forældremødet afholdes på Eskilstrup Skole, og starter med at Søruphus og Børneland afvikler egne forældremøder først stue/gruppevis og dernæst hele dagtilbuddet inden forældremøde afsluttes med en fællesdel for Søruphus og Børneland, evt. med et oplæg med reference til dagtilbuddenes og forældrenes hverdag.

TEAM 1

Forældremøder for almen

Team 1 (0-4 kl.) afvikler forældremøder på årgangen (september - oktober) i et rul så tidspunkterne ikke overlapper med de andre årgange. 0 kl. afholder eget forældremøde. Tidsrammen er typisk 1,5 t. med start kl. 17.00 til 18.30 og 18.45-20.15.

- Team 2

Team 2 (5-9 kl.) afvikler forældremøder på årgangen (september) i et rul så tidspunkterne ikke overlapper med de andre årgange. Tidsrammen er typisk 1,5 t.

- Udviklings- og Behandlings Center (UBC)

UBC afvikler forældremøder i de enkelte læringsfællesskaber i løbet af august – september måned. Hvis en familie har flere børn i UBC, tages der højde for dette.

- Indskrivnings- og informationsaften for kommende 0 kl.

I oktober/november afholdes indskrivnings- og informationsaften for forældre og børn til kommende 0 kl. Tidsrammen er kl. 17.00-18.30, med fælles spisning, information samt indskrivning og rundvisning. Personale fra dagtilbud, 0 kl. samt SFO deltager.

- Informationsaften for kommende forårs-børn/0 kl.
I marts afholdes informationsaften for forældre til kommende forårs-børn/0 kl.

Tidsrammen er kl. 17.00-18.30. Personale fra 0 kl. samt SFO deltager.

FORÆLDREMØDER – EKSTRA ORDINÆRE

I visse tilfælde kan skolens ledelse vurdere der skal afholdes et ekstra forældremøde ift. skolerejser, lejrskoler eller særlige omstændigheder i forhold til børnenes/elevens udvikling, trivsel og faglighed i dagtilbud eller skole.

BARN/ELEVUDVIKLINGSSAMTALE

DAGTILBUD

Der afholdes samtale med forældre efter 3 måneder, hvor opstarten evalueres. Herefter afholdes der en årlig barn/forældresamtale, hvor barnets udvikling og trivsel drøftes. I forbindelse med interne skift i dagtilbuddet tilbydes forældrene en samtale med henblik på overgangen fra en børnegruppe til en anden.

Der foreligger en dagsorden forud for samtalerne, så forældrene er bekendt med de emner omkring barnet som ønskes drøftet. Forældre har ligeledes mulighed for at komme med input til dagsordenen inden samtalerne. Dette skal ske minimum 1 uge før den pågældende samtale. Fokus i samtalen er hvordan barnets forældre og dagtilbuddet i fællesskab kan have øje for barnets udvikling og trivsel.

Hvis dagtilbuddet eller forældrene oplever behov for yderligere dialog om barnets trivsel afholdes de nødvendige møder for at fremme barnets trivsel og udvikling.

SKOLE

Der tilbydes som minimum en elevudviklingssamtale på alle årgange årligt.

Der foreligger en dagsorden forud for samtalerne, så forældrene er bekendt med de emner omkring eleven som ønskes drøftet. Forældre/elev har ligeledes mulighed for at komme med input til dagsordenen inden samtalerne. Dette skal ske minimum 1 uge før den pågældende samtale. Fokus i samtalen er hvordan eleven og elevens forældre og skolen i fællesskab kan have øje for elevens udvikling og trivsel.

Hvis skole eller forældre oplever behov for yderligere dialog om barnets skolegang afholdes de nødvendige møder for at fremme barnets trivsel

og udvikling. For elever med særlige behov, må det forventes at mødefrekvensen er højere.

For elever i UBC sker dialogen mellem skole og hjem løbende og følger derfor et individuelt mødeforløb ift. det enkelte barn. Det tilbydes at handleudviklingsplaner gennemgås med hjemmet efter udarbejdelse.

FORÆLDRE- OG KLASSERÅD

Der kan etableres forældreråd i begge dagtilbud.

Der vælges klasseråd i alle klasser hvis det er muligt.

Et forældreråds primære formål i dagtilbud og skole, er at arrangere sociale arrangementer for dagtilbuddet/klassens børn og forældre.

DEN UFORMELLE KONTAKT

KOMMUNIKATION

- Dagtilbud

I dagtilbuddet sker den uformelle daglige kontakt og dialog mellem dagtilbuddet og hjemmet ofte i bringe-hente situationerne i dagtilbuddet. Herudover anvendes Aula til opslag og information omkring hverdagen i

dagtilbuddet samt evt. beskeder, er mulighed for at aftale samtale/møde omkring barnets udvikling og trivsel ved behov.

- Skole

Generelt sker kommunikation mellem skole og hjem via AULA. Evt. udfordringer forbundet med barnets skoleliv kan i visse tilfælde drøftes telefonisk. Større problematikker omkring barnets skolegang og trivsel bør som udgangspunkt drøftes på møder.

AULA anvendes alene som kommunikationsmiddel mellem dagtilbud/skole og hjem og ikke til at ytre personlige holdninger eller til skolens sagsbehandling i enkeltsager. Konflikter løses gennem dialog med de implicerede parter.

SAMSKABELSE

- Deltagelse i dagtilbuddet/undervisningen

Forældre er velkomne til at deltage i dagtilbuddet/undervisningen. Dette sker efter aftale med det pædagogiske personale i dagtilbuddet, klassens lærere og/eller ledelsen.

- Brug af fællesskabets lokaler

Fællesbestyrelsen opfordrer forældrerådene i dagtilbud og skole til at bruge dagtilbuddet/skolens faciliteter og arrangere oplevelser i dagtilbuddet og på skolen, der kan fremme børnene/eleverne og forældrenes relationer og samarbejde.

Udarbejdet af Fællesbestyrelsen på arbejdsdag d. 4. marts 2023 og genbesøgt på møder i Fællesbestyrelsen 2023 – Princippet godkendes endeligt på Fællesbestyrelsesmødet 11. december 2023.

Princippet træder i kraft senest pr. 1. august 2024 for alle afdelinger.



Fie Bjørnholt
Fællesbestyrelsesformand



Klaus Kronow
Leder af Eskilstrup
Børne- og
Skolefællesskab