

# PRAKTIKBESKRIVELSE

## Dagtilbudspædagogik anden og tredje praktikperiode

2. udgave - Pædagoguddannelsen 2014

Praktikbeskrivelsen består af 2 hoveddele:

A. Beskrivelse af praktikstedet

B. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode. Specialiseringsmuligheder for Dagtilbudspædagogik, herunder studerendes læringsmål og praktikvejleders praktikudtalelse

Vejledning til udfyldelse af denne praktikbeskrivelse med uddannelsesplan. Praktikinstitutionen udfylder de hvide felter med oplysninger om institutionen. Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante perioder med beskrivelser af hvordan man arbejder i institutionen med de respektive videns-og færdighedsmål. Den studerende udarbejder læringsmål for den pågældende praktikperiode i skabelonen under uddannelsesplanen. Den studerendes læringsmål beskriver, hvordan han/hun konkret vil arbejde med periodens videns- og færdighedsmål i løbet af praktikken. (Man kan skille den studerendes læringsmål ud i et særskilt dokument). Praktikvejleder udfylder praktikudtalelsen efter statusmødet. Der er skabelon hertil under den studerendes læringsmål. Praktikbeskrivelsen inddrager således både praktikstedets uddannelsesplan og den studerendes læringsmål samt praktikstedets praktikudtalelse. (praktikudtalelsen kan adskilles fra praktikbeskrivelsen, når den videregives til professionshøjskolen).

### A. Beskrivelse af praktikstedet

|                      |  |  |  |                                                                                                                                   |
|----------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Institutionens navn: |  |  |  | Skovbørnehaven Søruphus.                                                                                                          |
| Adresse:             |  |  |  | Sørupvej 23                                                                                                                       |
| Tlf.:                |  |  |  | 54732760                                                                                                                          |
| E-mailadresse:       |  |  |  | <a href="mailto:hechr@guldborgsund.dk">hechr@guldborgsund.dk</a> , <a href="mailto:sten@guldborgsund.dk">sten@guldborgsund.dk</a> |
| Hjemmesideadresse:   |  |  |  | <a href="https://eskilstrupskole.aula.dk/skovboernehaven-soeruphus">https://eskilstrupskole.aula.dk/skovboernehaven-soeruphus</a> |
| Åbningstider:        |  |  |  | Man: 6.30-16.30 Tir,Ons,Tor: 6.30-17.00 Fre: 6.30-16.00                                                                           |
| Institutionsleder:   |  |  |  | Konstitueret afdelingsleder: Stephanie Egeskov Nielsen, Pædagogisk                                                                |
|                      |  |  |  | Dagtilbudspædagogik                                                                                                               |

|                                                    |  |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Specialiseringsmuligheder på praktikstedet:</b> |  | For hurtigt overblik, sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. |  | Skole- og fritidspædagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                    |  |                                                                                            |  | Social- og specialpædagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Fysiske rammer, ude og inde:</b>                |  | Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet).                                         |  | I Søruphus prioriterer vi udeliv, sundhed og samskabelse for at styrke bruger skoven som læringsrum og hverdagens legeplads, hvor børnene bål og går på opdagelse i naturen.                                                                                                                                                                      |
| <b>Antal børn/unge/voksne:</b>                     |  |                                                                                            |  | Normeret til 54 børn fordelt på to grupper (Rævene og Grævlungerne)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Aldersgruppe:</b>                               |  |                                                                                            |  | 3-5 år                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Beskrivelse af målgruppen:</b>                  |  |                                                                                            |  | Vi er en skovbørnehave lige i udkanten af Hannenov skoven, vores målgruppe er 3-6 år.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indsatsområder/aktuelle projekter:</b>          |  |                                                                                            |  | Vores primære fokusområde er natur, udeliv og science.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Arbejdsmetoder:</b>                             |  | Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor.       |  | Vi arbejder meget med en nysgerrig og anerkendende tilgang til vores børn. Dette kommer sig af den læring vi opnåede i forbindelse med at vi var på <a href="https://www.ucviden.dk/ws/portalfiles/portal/183723514/Hardahl_Foelgeri_i_dagtilbud.pdf">https://www.ucviden.dk/ws/portalfiles/portal/183723514/Hardahl_Foelgeri_i_dagtilbud.pdf</a> |
| <b>Tværprofessionelt samarbejde:</b>               |  | Faggrupper som institutionen samarbejder med.                                              |  | Tale/høre konsulent.<br>Guldborgsund genoptræning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Personalegruppens sammensætning:</b>            |  |                                                                                            |  | Vi er en afdelingsleder (uddannet pæd.), 3 uddannet pædagoger, 1 PA og 1 pædagogmedhjælper.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                    |  |                                                                                            |  | Praktikvejleder kursus (2 dages kursus)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Praktikvejleders kvalifikationer:                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         | Hvis der er flere vejledere sættes antal ud for de forskellige kvalifikationer. Hvis der er en vejleder, sættes kryds ud for de forskellige kvalifikationer.                                                                           |                                                                                                                                                                                           | Praktikvejlederuddannelse (6-8 ugers uddannelsesforløb på diplomniveau)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           | Andet/andre uddannelser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Forbesøgets tilrettelæggelse:</b><br>Hvorledes inddrager praktikstedet flg. i forbesøget? <ul style="list-style-type: none"> <li>Den studerendes forberedelse til forbesøget</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialog om praktikbeskrivelsen og uddannelsesplanen</li> <li>Dialog om gensidige forventninger inden praktikkens start</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduktion til praktikstedet</li> <li>Straffe- og børneattest, tavshedspligt, ansættelsesbrev til lønnede praktikker m.v.</li> <li>Praktikstedets forventninger til den studerende</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Drøftelsen af videns-, færdigheds og kompetence mål samt uddannelsesplan og formulering af læringsmål</li> <li>Den studerendes mødeplan</li> </ul> | Den studerende kontakter Søruphus hurtigst muligt efter tildeling af forbesøget med praktikvejleder og leder. Dagsorden til forbesøget er <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Den studerendes forberedelse til forbesøget:</b> Det forventes, Søruphus' hjemmeside for en kort orientering om Søruphus.</li> <li><b>Dialog om praktikstedsbeskrivelsen og uddannelsesplan:</b> Uddannelsesplanen drøftes med den studerende.</li> </ul> |

|                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Planlægning af de første dage på praktikstedet:</b>                     |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til institutionen, hverdagens organisering og stedets kultur.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Første mødedag tager praktikvejleder imod den studerende, og børn og personale i Søruphus. Herefter følger den studerende dennes børnegruppe.</li> </ul> |
| <b>Organisering af kontakt til professionshøjskolen i forbindelse med:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktikudtalelser</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afsluttende prøve</li> </ul>                                                          | Uddyb, hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alt kontakt til professionshøjskolen går gennem den tildelte v</li> </ul>                                                                                |

|                             |  |  |  |         |
|-----------------------------|--|--|--|---------|
| Dato for sidste revidering: |  |  |  | 26.5.25 |
|-----------------------------|--|--|--|---------|

## B. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode

### a) Dagtilbudspædagogik

| <b>Dagtilbudspædagogik 2.</b><br><b>Praktikperiode</b><br><b>Kompetenceområde: Relationer og kommunikation</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                                                             |                         | Området retter sig mod relationer, samspil og kommunikation i pædagogisk praksis med 0-5-årige børn, herunder betydningen af børns forskellige livsbetingelser for trivsel, relationer og kommunikation. |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kompetencemål:</b> Den studerende kan skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over sine egne evner til at kommunikere og indgå i relationer. |                                 |                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
| Vidensmål:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Den studerende har viden om.... | Færdighedsmål:                                                                                                              | Den studerende kan..... | Hvordan afspejler videns- og færdighedsmålene sig i praksis? Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi?                                                                                                       | Hvordan understøtter vi den studerendes læring?                                                                                                         |
| det 0-5 årige barns forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov,                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børns forudsætninger, interaktion og kommunikation, |                         | Vejlederen informerer, vejleder og understøtter den studerendes muligheder for tilrettelæggelse og gennemførelse af differentierede                                                                      | Den studerende tilbydes deltagelse i forældresamtaler og tværfaglige møder i det omfang, det vurderes hensigtsmæssigt og efter samtykke fra forældrene. |

|                                                                                                                               |  |                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |  |                                                                                                                    |  | pædagogiske aktiviteter. Det er den studerendes eget ansvar at planlægge og gennemføre praksisforløb.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |
| samspil og interaktion samt relationernes betydning for det 0-5 årige barns leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling, |  | skabe nærværende relationer og understøtte det enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i fællesskabet, |  | Den studerendes relationskompetence vil kunne styrkes gennem det daglige pædagogiske arbejde med børnene. Vejleder understøtter udviklingen i den pædagogiske praksis og ved vejledningsmøderne.                                       |                                                                                                                                                                                            |
| dialog og professionel kommunikation,                                                                                         |  | kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn, familier og kolleger,                                      |  | Den studerende skal deltage i stue- og personalemøder. På afdelings- og personalemøder er et fast punkt på dagsordenen ”nyt fra den studerende”, hvor den studerende vil få mulighed for at øve sine kommunikative kompetencer overfor | kollegaer. I samarbejde med vejleder øves kommunikationen med forældre i den daglige dialog ifbm. aflevering og afhentning, ved forældresamtaler samt skriftligt ved bl.a. opslag på AULA. |
| leg, legeteorier og legekulturer,                                                                                             |  | rammesætte børns leg,                                                                                              |  | Den studerende skal kunne planlægge og igangsætte en aktivitet/leg med børnene, samt være den, der guider og vejleder børnene i legen og eventuelle konflikter, således alle børn sikres lige                                          | deltagelsesmuligheder. Vejleder understøtter den studerendes udvikling.                                                                                                                    |
| kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse i                                                                  |  | målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske                                                                    |  | Vejlederen informerer, vejleder og understøtter den                                                                                                                                                                                    | udfoldelse i Søruphus’ rammer da vi er en                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| pædagogisk praksis og                                                                                                                                            |  | aktiviteter og generelt motivere og understøtte børns leg og æstetiske, musiske og kropslige udfoldelse og |  | studerendes muligheder for tilrettelæggelse og evaluering af pædagogiske aktiviteter. Det er den studerendes eget ansvar at planlægge og gennemføre praksisforløb. Der er gode muligheder for kropslig                                                    | skovbørnehave og derfor altid færdes i skov og natur. Der er mulighed for sparring med husets motorikvejleder.                             |
| omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde.                                                                                                               |  | tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser for omsorg, sundhed og forebyggelse.                       |  | Vi lægger vægt på at have et godt læringsmiljø for børnene og et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø for personalet, den studerende forventes at deltage i fremmelse af dette. Der arbejdes med børnenes sundhed bl.a. gennem arbejdet med de forskellige | sundhedsfremmende principper i måltidspolitikken. Vejleder vil introducere den studerende til GUSA i forhold til det forebyggende arbejde. |
| førstehjælp.                                                                                                                                                     |  | udføre grundlæggende førstehjælp.                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
| <b>Anbefalet relevant litteratur:</b><br>Den styrkede pædagogiske læreplan – Rammer og indhold                                                                   |  |                                                                                                            |  | Derudover vil vejleder anbefale litteratur                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
| <b>Særlige information om 2. praktikperiode</b>                                                                                                                  |  |                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
| <b>Arbejdsplan for studerende:</b>                                                                                                                               |  |                                                                                                            |  | Hvilke tidsrum skal den studerende forvente at arbejde indenfor. Kan den studerende forvente at arbejde alene?                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| 6.30-17. der skal også påregnes aftenmøder i form af evt. personalemøder, forældre arrangementer mm.<br>Nej det forventes ikke at den studerende arbejder alene. |  |                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
| <b>Den studerendes placering på praktikstedet.</b>                                                                                                               |  |                                                                                                            |  | <b>Tilknytning til gruppe/stue/afdeling.</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |
| Rævene eller Grævlingerne.                                                                                                                                       |  |                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
| <b>Organisering af praktikvejledning.</b><br>Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?                                                         |  |                                                                                                            |  | Hvordan inddrages den studerendes portfolio?                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Der tilstræbes ugentlig vejledning. | Portfolioen vil være en vigtig del af vejledningen, og det er den studerendes ansvar at dele den og sætte den i spil sammen med vejleder. |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Studerendes læringsmål, kompetencemålsstatus og praktikudtalelse for 2. Praktikperiode

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Studerendes navn:</b>     |  |
| <b>Studerendes studienr:</b> |  |
| <b>Studerendes klasse:</b>   |  |
| <b>Uddannelsessted:</b>      |  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Praktikvejleders navn:</b>    |  |
| <b>Praktikvejleders mail:</b>    |  |
| <b>Praktiksted:</b>              |  |
| <b>Tlf. til praktikvejleder:</b> |  |

### Kompetencemål:

Den studerende kan skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over sine egne evner til at kommunikere og indgå i relationer.



| <b>Læringsmål 1</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om det 0-5 årige barns forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov                           |                                                                                                                                                           | <b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børns forudsætninger, interaktion og kommunikation                                     |
| <b>Hvad:</b>                                                                                                                                                        | <b>Hvorfor:</b>                                                                                                                                           | <b>Hvordan (metoder):</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statusmøde i samarbejde med praktikvejleder</b>                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Læringsmålets relation til kompetencemål:</b><br>Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.                  | <b>Nuværende kompetenceniveau:</b><br>Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet.<br>1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet? | <b>Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?</b><br>Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.<br>Dvs. Hvad mangler du? |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Praktikvejleders praktikudtalelse</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode. |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Læringsmål 2</b>                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om samspil og interaktion samt relationernes betydning for det 0-5 årige barns leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling |                 | <b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan skabe nærværende relationer og understøtte det enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i fællesskabet, |
| <b>Hvad:</b>                                                                                                                                                               | <b>Hvorfor:</b> | <b>Hvordan (metoder):</b>                                                                                                                                   |
| <b>Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statusmøde i samarbejde med praktikvejleder</b>                                                   |                 |                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Læringsmålets relation til kompetencemål:</b><br>Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.                  | <b>Nuværende kompetenceniveau:</b><br>Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet.<br>1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet? | <b>Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?</b><br>Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.<br>Dvs. Hvad mangler du? |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Praktikvejleders praktikudtalelse</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode. |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Læringsmål 3</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om dialog og professionel kommunikation                                                                                  |                                                                                                                                                           | <b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn, familier og kolleger                                                                                   |
| <b>Hvad:</b>                                                                                                                                                        | <b>Hvorfor:</b>                                                                                                                                           | <b>Hvordan (metoder):</b>                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statusmøde i samarbejde med praktikvejleder</b>                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Læringsmålets relation til kompetencemål:</b><br>Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.                  | <b>Nuværende kompetenceniveau:</b><br>Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet.<br>1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet? | <b>Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?</b><br>Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.<br>Dvs. Hvad mangler du? |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Praktikvejleders praktikudtalelse</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode. |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Læringsmål 4</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om leg, legeteorier og legekulturer                                                                                      |                                                                                                                                                           | <b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan rammesætte børns leg                                                                                                                                           |
| <b>Hvad:</b>                                                                                                                                                        | <b>Hvorfor:</b>                                                                                                                                           | <b>Hvordan (metoder):</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statusmøde i samarbejde med praktikvejleder</b>                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Læringsmålets relation til kompetencemål:</b><br>Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.                  | <b>Nuværende kompetenceniveau:</b><br>Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet.<br>1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet? | <b>Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?</b><br>Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.<br>Dvs. Hvad mangler du? |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Praktikvejleders praktikudtalelse</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode. |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Læringsmål 5</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse i pædagogisk praksis og                   |                                                                                                                                                           | <b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske aktiviteter og generelt motivere og understøtte børns leg og æstetiske, musiske og kropslige udfoldelse og     |
| <b>Hvad:</b>                                                                                                                                       | <b>Hvorfor:</b>                                                                                                                                           | <b>Hvordan (metoder):</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statusmøde i samarbejde med praktikvejleder</b>                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Læringsmålets relation til kompetencemål:</b><br>Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet. | <b>Nuværende kompetenceniveau:</b><br>Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet.<br>1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet? | <b>Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?</b><br>Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.<br>Dvs. Hvad mangler du? |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |

| Praktikvejleders praktikudtalelse                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode. |  |

| Læringsmål 6                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde og                                                                  |                                                                                                                                                           | <b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser for omsorg, sundhed og forebyggelse og                                                                         |
| <b>Hvad:</b>                                                                                                                                                        | <b>Hvorfor:</b>                                                                                                                                           | <b>Hvordan (metoder):</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statusmøde i samarbejde med praktikvejleder</b>                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Læringsmålets relation til kompetencemål:</b><br>Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.                  | <b>Nuværende kompetenceniveau:</b><br>Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet.<br>1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet? | <b>Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?</b><br>Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.<br>Dvs. Hvad mangler du? |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| Praktikvejleders praktikudtalelse                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode. |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |

| Læringsmål 7                                                                                                             |                                                                                            |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om førstehjælp                                                                |                                                                                            | <b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan udføre grundlæggende førstehjælp |
| <b>Hvad:</b>                                                                                                             | <b>Hvorfor:</b>                                                                            | <b>Hvordan (metoder):</b>                                                 |
| <b>Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statusmøde i samarbejde med praktikvejleder</b> |                                                                                            |                                                                           |
| <b>Læringsmålets relation til kompetencemål:</b>                                                                         | <b>Nuværende kompetenceniveau:</b><br>Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet. | <b>Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?</b>                    |

|                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.                                                                      | 1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet? | Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet. Dvs. Hvad mangler du? |
|                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                                                                            |
| <b>Praktikvejleders praktikudtalelse</b>                                                                                                                            |                                                             |                                                                                                                                            |
| Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode. |                                                             |                                                                                                                                            |

|                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Praktikvejleders generelle kommentarer</b>                                                     |  |
| Her mulighed for udtalelse om generelle forhold ved den studerendes deltagelse i praktikforløbet. |  |
| <b>Dato for udtalelse</b>                                                                         |  |

## Dagtilbudspædagogik 3. Praktikperiode

### Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling

Området retter sig mod systematisk og videnbaseret refleksion over og bidrag til udvikling og innovation i pædagogisk praksis..

**Kompetencemål:** Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.

| <b>Vidensmål:<br/>Den studerende har viden om....</b>                                                                                                  | <b>Færdighedsmål:<br/>Den studerende kan.....</b>                                                                                                                    | <b>Hvordan afspejler videns- og færdighedsmålene sig i praksis?<br/>Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi?<br/>Hvordan understøtter vi den studerendes læring?</b>                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| samfundsmæssige og institutionelle problemstillinger forbundet med pædagogisk arbejde i dagtilbud,                                                     | identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige rammer og institutionskulturens betydning for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet,                       | Det forventes, at den studerende ”har fingeren på pulsen” og holder sig orienteret om udviklingen på dagtilbudsområdet og i samfundet og i Guldborgsund Kommune i øvrigt. Vejledningstimerne samt stue- og afdelingsmøder anvendes til refleksion og drøftelser med kollegaer om evt. konsekvenser for praksis. |
| leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteter betydning for 0-5 åriges dannelse, trivsel, læring og udvikling, | udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø,                                                                                                      | Den studerende forventes at arbejde med læringsmiljøet på lige fod med det øvrige personale som beskrevet i Søruphus’ styrkede læreplan. Samtidig forventes det, at den studerende bidrager aktivt til udviklingen af læringsmiljøet bl.a. ved sparring med vejleder samt på stue- og afdelingsmøder.           |
| forandringsprocesser og innovation,                                                                                                                    | bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,                                                                           | Den studerende skal være aktivt deltagende i udviklingen af den pædagogiske praksis i Søruphus ved bl.a. at forholde sig kritisk til eksisterende praksis gennem undrende spørgsmål og refleksion med vejleder og det øvrige personale.                                                                         |
| inddragelse af børn og forældres perspektiv i udviklings- og forandringsprocesser,                                                                     | inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser,                                                       | Vi forventer, den studerende lytter til børns og forældres behov og idéer og arbejder aktivt med at inddrage dem i den pædagogiske praksis i samarbejde med vejleder.                                                                                                                                           |
| didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering, og                                        | sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis og | Vi sætter mål for børnenes udvikling og dokumenterer og evaluerer dem som beskrevet i Søruphus styrkede læreplan. Den studerende forventes at indgå i det arbejde på lige fod med det øvrige personale.                                                                                                         |
| <b>Anbefalet relevant litteratur:</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Særlige information om 3. praktikperiode</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Arbejdsplan for studerende:</b><br>Hvilke tidsrum skal den studerende forvente at arbejde indenfor. Kan den studerende forvente at arbejde alene?<br>6.30-17. der skal også påregnes aftenmøder i form af evt. personalemøder, forældre arrangementer mm.<br>Nej det forventes ikke at den studerende arbejder alene.                     |
| <b>Den studerendes placering på praktikstedet.</b><br><b>Tilknytning til gruppe/stue/afdeling.</b><br>Rævene eller Grævlingerne.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Organisering af praktikvejledning.</b><br>Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?<br>Hvordan inddrages den studerendes portfolio?<br>Der tilstræbes ugentlig vejledning.<br>Portfolioen vil være en vigtig del af vejledningen, og det er den studerendes ansvar at dele den og sætte den i spil sammen med vejleder. |

## Studerendes læringsmål, kompetencemålsstatus og praktikudtalelse for 3. Praktikperiode

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Studerendes navn:     |  |
| Studerendes studienr: |  |
| Studerendes klasse:   |  |
| Uddannelsessted:      |  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Praktikvejleders navn:    |  |
| Praktikvejleders mail:    |  |
| Praktiksted:              |  |
| Tlf. til praktikvejleder: |  |

### Kompetencemål:

Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.

| Læringsmål 1                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om samfundsmæssige og institutionelle problemstillinger forbundet med pædagogisk arbejde i dagtilbud,   |                                                                                                                                                           | <b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige rammer og institutionskulturens betydning for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet,                 |
| <b>Hvad:</b>                                                                                                                                       | <b>Hvorfor:</b>                                                                                                                                           | <b>Hvordan (metoder):</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statusmøde, helst i samarbejde med praktikvejleder</b>                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Læringsmålets relation til kompetencemål:</b><br>Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet. | <b>Nuværende kompetenceniveau:</b><br>Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet.<br>1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet? | <b>Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?</b><br>Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.<br>Dvs. Hvad mangler du? |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |



| Praktikvejleders praktikudtalelse                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode. |  |

| Læringsmål 2                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteterets betydning for 0-5 åriges dannelse, trivsel, læring og udvikling, | <b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø,                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hvad:</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Hvorfor:</b>                                                                                                                                           | <b>Hvordan (metoder):</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statusmøde, helst i samarbejde med praktikvejleder</b>                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Læringsmålets relation til kompetencemål:</b><br>Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.                                                      | <b>Nuværende kompetenceniveau:</b><br>Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet.<br>1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet? | <b>Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?</b><br>Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.<br>Dvs. Hvad mangler du? |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| Praktikvejleders praktikudtalelse                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |

| Læringsmål 3                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om forandringsprocesser og innovation,                                               | <b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag, |                           |
| <b>Hvad:</b>                                                                                                                    | <b>Hvorfor:</b>                                                                                                                     | <b>Hvordan (metoder):</b> |
| <b>Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statusmøde, helst i samarbejde med praktikvejleder</b> |                                                                                                                                     |                           |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Læringsmålets relation til kompetencemål:</b><br>Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.                  | <b>Nuværende kompetenceniveau:</b><br>Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet.<br>1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet? | <b>Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?</b><br>Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.<br>Dvs. Hvad mangler du? |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Praktikvejleders praktikudtalelse</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode. |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Læringsmål 4</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om inddragelse af børn og forældres perspektiv i udviklings- og forandringsprocesser,                                    | <b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser,   |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hvad:</b>                                                                                                                                                        | <b>Hvorfor:</b>                                                                                                                                           | <b>Hvordan (metoder):</b>                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statusmøde, helst i samarbejde med praktikvejleder</b>                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Læringsmålets relation til kompetencemål:</b><br>Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.                  | <b>Nuværende kompetenceniveau:</b><br>Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet.<br>1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet? | <b>Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?</b><br>Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.<br>Dvs. Hvad mangler du? |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Praktikvejleders praktikudtalelse</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode. |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |

## Læringsmål 5

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering, og       |                                                                                                                                                           | <b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis og |
| <b>Hvad:</b>                                                                                                                                                        | <b>Hvorfor:</b>                                                                                                                                           | <b>Hvordan (metoder):</b>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Status på kompetencemål – Anvendes af studerende som forberedelse til statusmøde, helst i samarbejde med praktikvejleder</b>                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Læringsmålets relation til kompetencemål:</b><br>Uddyb, hvorledes læringsmålet bidrager med viden og færdigheder, der opfylder kompetencemålet.                  | <b>Nuværende kompetenceniveau:</b><br>Uddyb, hvor langt du er i arbejdet med læringsmålet.<br>1) Hvad har du nået? 2) Hvilke kompetencer har du udviklet? | <b>Hvad skal læres for at opfylde kompetencemålet?</b><br>Uddyb, hvad du mangler af viden og færdigheder i arbejdet med læringsmålet for at kunne leve op til kompetencemålet.<br>Dvs. Hvad mangler du?       |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Praktikvejleders praktikudtalelse</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
| Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode. |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Praktikvejleders generelle kommentarer</b>                                                     |  |
| Her mulighed for udtalelse om generelle forhold ved den studerendes deltagelse i praktikforløbet. |  |
| <b>Dato for udtalelse</b>                                                                         |  |

